

Weiterbildung in Systemischer Supervision und Organisations-beratung am IST – Berlin

Modularisiertes Curriculum

Supervision – Modul 1: Einführung in die Theorie und Praxis Systemischer Supervision

- 1.1 Geschichte der Supervision als Entwicklung einer zukünftigen Profession? Berufsgeschichte und „Berufs- (-Tätigkeits-) bild“ von Supervision
- 1.2 Systemisch – konstruktivistisches Denken und Handeln - im Spannungsfeld von Praxis und Theorie, Zirkularität und Linearität
- 1.3 Training
 - 1.3.1 Zirkuläres Fragen I und orientierende Fragen
 - 1.3.2 Reflecting - Team und reflektierende Gespräche
- 1.4.1 Kontextklärung: Wer möchte wann, wo, was, mit wem, von wem, wie, wozu?
- 1.5 Systemisch-konstruktivistische Konzepte der Supervision
 - 1.5.1 Settingformen
 - 1.5.2 Theorie und Praxis der Einzelsupervision:
 - 1.5.3 Kontext – Wünsche /Auftrag /Ziel(e) im Spannungsfeld von Person - Rolle – Institution - Organisation
- 1.6 Lern-, Lehrsupervision, Supervision eigener beruflicher Anliegen

Supervision – Modul 2: Vom Kontakt zum Kontrakt

- 2.1 Phasen der Supervision
 - 2.1.1 Präsentation und Akquisition
 - 2.1.2 Formale und inhaltliche Kontakt- und Kontraktgestaltung
 - 2.1.3 Zielorientierung
 - 2.1.4 Chancen und Risiken von Zielvereinbarungen
- 2.2 Prozesshaftigkeit
 - 2.2.1 Prozess und Abschluss
- 2.3 Supervisorische Haltung
- 2.4 Training
 - 2.4.1 Zirkuläres Fragen II
 - 2.4.2 Ausnahmefragen
- 2.5 Systemisch-konstruktivistische Konzepte der Supervision -
 - 2.5.1 Settingformen: Gruppensupervision
 - 2.5.2 Lern-, Lehrsupervision
 - 2.5.3 Supervision eigener beruflicher Anliegen

Supervision – Modul 3: Rollen, Identifikation, Identität, Spiritualität & Religiosität

- 3.1 Rollen und Bezugssysteme
- 3.2 Zugehörigkeitssysteme
- 3.3 Kommunikationsmuster
- 3.4 Person - Rolle - Gruppe - Organisation

3.5 Identität und Spiritualität

3.6 Training analoger Techniken:

- Arbeit mit Skulpturen
- Aufstellungsarbeit
- Unterschiedsfragen

3.7 Individuelle Rituale, Metaphern, Prämissen, Glaubenssätze

3.8 Systemisch – konstruktivistische Konzepte der Supervision:

- Theorie und Praxis der Gruppensupervision I
- Fallsupervision mit Reflexionen der eigenen Haltungen

Supervision - Modul 4: Themenbezogener Kontext Elterncoaching

- 4.1 Experten und Expertinneninterview
 - 4.1.1 Marte – Meo Coach
 - 4.1.2 H. Omer – informierter Coach
- 4.2 Training
 - 4.2.1 Externalisierende Konversationen
 - 4.2.2 Urkunden, Dokumente, Briefe, schriftliche Kommentare, e-mail - Kommunikationen
- 4.3 Themenbezogenes Projekt
- 4.4 Live – Coaching

Supervision – Modul 5: Themenbezogener Kontext Kultur und Medien, Schauspieler und Schauspielerinnen, Drehbuchautoren und Regisseurinnen, Kultur- und Eventmanagement

- 5.1 Experten und Expertinneninterview
- 5.2 Training
 - 5.2.1 Zur Ressourcenorientierung und positiven Konnotation
 - 5.2.2 Reframing
- 5.3 Themenbezogenes Projekt
- 5.4 Live – Coaching
 - mit externen Kunden und Kundinnen

Supervision – Modul 6: Themenbezogener Kontext: Senioren, Pflegeheime, Freie Wohlfahrt, Verwaltung

- 6.1. Experten und Expertinneninterview
- 6.2. Training
 - Genogrammarbeit
 - Organigrammarbeit
- 6.3. Systemische-konstruktivistische Konzepte für die Arbeit mit Teams
 - Teamsupervision 1
 - Teamcoaching
- 6.4. Genderperspektiven und Gendermainstream
- 6.5. Konfliktmediation in Großbetrieben: Bsp. Kliniken / Krankenhäuser
- 6.6. Themenbezogenes Projekt
- 6.7. Live – Coaching
 - mit externen Kunden und Kundinnen

Supervision – Modul 7: Themenbezogener Kontext Psychiatrie

- 7.1 Experten und Expertinneninterview
- 7.2 Training
 - 7.2.1 Aufstellungen
 - 7.2.2 Externalisierungen
 - 7.2.3 Split-messages
- 7.3 Themenbezogenes Projekt
- 7.4 Live – Coaching
 - mit externen Kunden und Kundinnen

Supervision -Modul 08: Themenbezogener Kontext Besonderheiten von Familienunternehmen

- 8.1 Experten und Expertinneninterview
- 8.2 Training
 - 8.2.1 Coping – Fragen I
 - 8.2.2 Verschlimmerungsfragen
 - 8.2.3 Hypothetische Fragen
 - 8.2.4 Pre-session-change-Fragen
- 8.3 Settingformen
 - 8.3.1 Einzelsupervision, Teamsupervision, familienorientierte Organisationsberatung
- 8.3 Themenbezogenes Projekt
- 8.4 Live – Coaching
 - mit externen Kunden und Kundinnen

Supervision - Modul 9: Themenbezogener Kontext Marktwirtschaft und Teamzusammenhalt

- 9.1 Experten und Expertinneninterview
- 9.2 Supervision in Organisationen
Aufbau und Funktion von und in Organisationen – Arbeit mit Organigrammen
- 9.3 Training analoger Techniken
- 9.4 Training von Interviewtechniken
 - 9.4.1 Zirkuläres Fragen III
 - 9.4.2 Vorwärtskoppelungsfragen
- 9.5 Teamsupervision II
- 9.6 Themenbezogenes Projekt: Selbstvorbereitung auf eine Live - Beratung
- 9.7 Live – Coaching
mit externen Kunden und Kundinnen

Supervision -Modul 10: Themenbezogener Kontext Sport und Sportmanagement

- 10.1 Experten und Expertinneninterview
- 10.2 Training
 - 10.2.1 So - tun - als ob – Aufgaben
 - 10.2.2 Reframing
- 10.3 Settingformen
 - 10.3.1 Coaching in Gruppen
 - 10.3.2 Einzelsupervision
- 10.3 Themenbezogenes Projekt: Selbstvorbereitung auf eine Live - Beratung
- 10.4 Live – Coaching
mit externen Kunden und Kundinnen

Supervision - Modul 11: Themenbezogener Kontext Drogenhilfesystem, Rehabilitation

- 11.1 Experten und Expertinneninterview
- 11.2 Training von Interviewtechniken
 - 11.2.1 Coping – Fragen II
 - 11.2.2 Ausnahmefragen
 - 11.2.3 Wunderfragen
 - 11.2.4 Status-Quo Fragen
- 11.3 Themenbezogenes Projekt: Selbstvorbereitung auf eine Live - Beratung
- 11.4 Life – Coaching
mit externen Kunden und Kundinnen

Supervision - Modul 12: Themenbezogener Kontext: Lebenslanges Lernen - Wo sind meine Leute?

- 12.1 Experten und Expertinneninterview
- 12.2 Lebens- und berufszyklische Ereignisse
- 12.3 Berufliche Selbsterfahrung
- 12.4 Selbststeuerung, Selbstmanagement: Work – Life - Balance
- 12.5 Intersession, Selbstsupervision, World – Café
- 12.6 Ressourcenorientierte Fragen und narratives Interview
- 12.7 Themenbezogenes Projekt: Selbstvorbereitung auf eine Live - Beratung
- 12.8 Live – Coaching
mit externen Kunden und Kundinnen

Supervision – Modul 13: Themenbezogener Kontext Organisatorische Fragen der psychotherapeutischen Versorgung; Kammern und Krankenkassen, Fraktionierung, Gremienkampf und Gremienkrampf

- 3.1 Experten und Expertinneninterview
- 13.2 Techniken
 - 13.2.1 Lösungsorientierung
 - 13.2.2 Skalierungen
 - 13.2.3 Mehr desselben / Etwas – anderes – tun
 - 13.2.4 Zirkuläre Fragen IV
- 13.3 Organisationsbild
- 13.4 Lernende Organisation
- 13.5 Themenbezogenes Projekt
- 13.6 Live – Coaching
mit externen Kunden und Kundinnen

Supervision - Modul 14: Abschied und Pausen in der Supervision und im Coaching

- 14.1 Rituale und Metaphern
- 14.2 Umgang mit Ambivalenzen
- 14.3 Rückblick, Ausblick, Pausen

Supervision - Modul 15: Großgruppenmoderationen, Zukunftswerkstätten